

Компонент ОПОП

09.03.03 Прикладная информатика,  
направленность (профиль) «Цифровизация предприятий и  
организаций»  
наименование ОПОП

Б1.В.06

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Бухгалтерский учет

Разработчик:

Мотина Т.Н.

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н.

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол №

8

от

21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

экономики и управления

Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции                                                                            | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             | Оценочные средства текущего контроля                                                                                                                      | Оценочные средства промежуточной аттестации             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                         |
| <b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИД-1<sub>УК-9</sub></b><br>Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений<br><b>ИД-2<sub>УК-9</sub></b><br>Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей<br><b>ИД-3<sub>УК-9</sub></b><br>Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений | содержание, функции, цели и задачи бухгалтерского учета; основные нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в РФ; объекты бухгалтерского учета; систему бухгалтерских счетов; принципы формирования документированной информации об объектах бухгалтерского учета; методику балансового обобщения объектов бухгалтерского учета; принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности | осуществлять формирование документированной бухгалтерской информации об активах, обязательствах, доходах, расходах, фактах хозяйственной жизни, источниках финансирования деятельности организации; формировать бухгалтерскую финансовую отчетность; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | навыками сбора, обработки и анализа бухгалтерской информации, навыками формирования, обобщения, анализа и интерпретации учетной информации, содержащейся в отчетности с целью принятия и обоснования управленческих решений | – комплект заданий для выполнения практических работ;<br>– типовые задания по вариантам для выполнения расчетно-графической работы;<br>– тестовые задания | Результаты текущего контроля.<br>Экзаменационные билеты |
|                                                                                                           | <b>ПК-4.</b> Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                         |
|                                                                                                           | <b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b><br>Знать: основы реинжиниринга бизнес-процессов организации<br><b>ИД-2<sub>ПК-4</sub></b><br>Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                         |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>требования к информационно й системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационн ых процессов</p> | <p>потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p><b>ИД-3пк-4</b></p> <p>Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов</p> |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели<br>оценивания<br>компетенций<br>(индикаторов<br>их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                                      | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                             | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                       | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Полнота<br/>знаний</b>                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.                                                                                                                                                  | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наличие<br/>умений</b>                                                 | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                            | Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)                                                                                     | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.                                                                            | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.                                                                                                                     |
| <b>Наличие<br/>навыков<br/>(владение опытом)</b>                          | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                   | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                                                                                                   |
| <b>Характеристика<br/>сформированности<br/>компетенции</b>                | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы     | Критерии оценивания                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>25 баллов</b> | Задания выполнены полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                                                                         |
| <b>22 балла</b>  | Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.                                                             |
| <b>20 баллов</b> | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены. |
| <b>0 баллов</b>  | Задание не выполнено<br>ИЛИ<br>Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.             |

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Какой прием бухгалтерского учета начал применяться в конце XV в. и является основным в настоящее время?
  - а) инвентаризация
  - б) двойная запись
  - в) амортизация
  - г) сравнение
  - д) калькуляция
2. Какой вид учета осуществляется на местах производства, работ, выполнения различных хозяйственных функций, в связи с чем его сведения ограничиваются рамками организации?
  - а) бухгалтерский учет
  - б) статистический учет
  - в) оперативный учет
  - г) количественный учет
  - д) финансовый учет
3. Что отличает бухгалтерский учет от оперативного и статистического?
  - а) согласованность, прерывность, гласность
  - б) независимость, выборочность, согласованность
  - в) взаимосвязанность, непрерывность, сплошное отражение
  - г) прерывность, выборочность, согласованность

д) сплошное отражение, гласность, выборочность

4. Какой учетный измеритель применяется в учете

- а) качественный
- б) количественный
- в) денежный
- г) финансовый
- д) управленческий

5. С помощью какого измерителя можно определить количество затраченного труда, исчисленного в единицу времени?

- а) стоимостной
- б) натуральный
- в) трудовой
- г) денежный
- д) количественный

6. Бухгалтерский учет отражает хозяйственные процессы:

- а) прерывно
- б) непрерывно
- в) по состоянию на отчетную дату

7. Что является объектами бухгалтерского учета?

- а) имущество организации
- б) обязательства организации
- в) хозяйственные операции
- г) имущество организации, их обязательства, хозяйственные операции

8. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в Российской Федерации осуществляется:

- а) Правительством РФ
- б) Президентом РФ
- в) Счетной палатой

9. Как учитываются в бухгалтерском учете организации текущие затраты на производство продукции и затраты, связанные с капитальными и финансовыми вложениями?

- а) совместно
- б) отдельно
- в) систематически
- г) непрерывно

10. Кто несет ответственность за организацию бухучета в организациях?

- а) бухгалтер
- б) менеджер
- в) главный бухгалтер
- г) заместитель директора
- д) руководитель

11. Кто несет ответственность за формирование учетной политики предприятия:

- а) руководитель и главный бухгалтер
- б) бухгалтерская служба во главе с главным бухгалтером
- в) учредители

г) главный бухгалтер

12. К одной из основных задач бухгалтерского учета относится:

- а) оценка имущества в рублях
- б) ведение учета двойной записью
- в) отражение хозяйственных операций па счетах сплошным способом
- г) формирование информации, необходимой пользователям отчетности

13. К требованиям в бухгалтерском учете относят принцип:

- а) непрерывности деятельности
- б) временной определенности фактов хозяйственной деятельности
- в) имущественной обособленности
- г) приоритета содержания перед формой

14. К требованиям в бухгалтерском учете относят принцип:

- а) непрерывности деятельности
- б) имущественной обособленности
- в) осмотрительности
- г) последовательности

15. К допущениям в бухгалтерском учете относят принцип:

- а) имущественной обособленности
- б) обратной связи
- в) аналитичности
- г) непротиворечивости

16. К допущениям в бухгалтерском учете относят принцип:

- а) аналитичности
- б) рациональности
- в) непрерывности деятельности
- г) обратной связи

17. Какой учет обеспечивает формирование и отражение во внутренней отчетности данных о состоянии имущества путем обобщения информации?

- а) финансовый
- б) управленческий
- в) оперативный
- г) статистический
- д) бухгалтерский

18. Что обеспечивает финансовый учет?

- а) оформление и регистрацию хозяйственных операций
- б) ведение сводного учета
- в) составление бухгалтерской отчетности
- г) оформление и регистрацию хозяйственных операций, ведение сводного учета и составление бухгалтерской отчетности

19. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ состоит из документов:

- а) 2 уровней
- б) 4 уровней
- в) 5 уровней

г) 3 уровней

20. Основным документом по бухгалтерскому учету в РФ является:

- а) ФЗ «О бухгалтерском учете»
- б) положения
- в) методические рекомендации
- г) инструкции

| Оценка/баллы     | Критерии оценки                  |
|------------------|----------------------------------|
| <b>20 баллов</b> | 90 – 100 % правильных ответов    |
| <b>17 баллов</b> | 70 – 89 % правильных ответов     |
| <b>15 баллов</b> | 50 – 69 % правильных ответов     |
| <b>0 баллов</b>  | 49 % и меньше правильных ответов |

### 3.3 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки         |
|-------|-------------------------|
| 20    | посещаемость 75 - 100 % |
| 15    | посещаемость 50 - 74 %  |
| 0     | посещаемость менее 50 % |

### 3.4. Критерии и шкала оценивания расчетно-графической работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

При решении задачи необходимо:

1. Составить баланс на начало месяца по утвержденной форме.
2. Все хозяйственные операции за июль следует зарегистрировать в журнале хозяйственных операций. По каждой хозяйственной операции указать корреспондирующие счета.
3. На основании остатков по синтетическим счетам на 01 июля открыть счета синтетического учета. Схемы активного и пассивного счетов и порядок записей на счетах.
4. Бухгалтерские проводки, зарегистрированные в журнале хозяйственных операций, записать по счетам синтетического учета и, где требуется, по счетам аналитического учета с указанием номера операции и суммы.
5. После записи по счетам всех операций подсчитать итог за месяц в журнале регистрации, а по счетам синтетического и аналитического учета — обороты за месяц и остатки на конец месяца (конечное сальдо).
6. По данным счетов синтетического учета составить оборотную ведомость (оборотный баланс) по синтетическим счетам. Итоговое сальдо на начало месяца по дебету и по кредиту сверить с итогами по активу и пассиву баланса на начало месяца, а итоги

оборотов за месяц по дебету и кредиту сверить между собой и с итогом журнала регистрации операций.

7. На основании оборотной ведомости по счетам синтетического учета составить на начало следующего месяца баланс типовой формы бухгалтерской отчетности организации.

### Данные для решения задачи:

Журнал хозяйственных операций за июль 20 \_\_\_\_ года

| № п/п | Наименование документа.<br>Содержание хозяйственных операций                                                       | Сумма, руб. (по вариантам 1-10) |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       |                                                                                                                    | 1                               | 2      | 3      | 4      | 5      | 6      | 7      | 8      | 9      | 10     |
| 1     | Счет-фактура № 604.<br>Приходные ордера.<br>Акцептован счет за поступившие на склад материалы                      |                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | а) сталь                                                                                                           | 78500                           | 63800  | 56900  | 48670  | 54600  | 72400  | 59200  | 91570  | 78250  | 72960  |
|       | б) цветные металлы                                                                                                 | 14300                           | 13500  | 78500  | 75600  | 24300  | 53300  | 46800  | 24350  | 28430  | 29840  |
|       | в) НДС 18%                                                                                                         | ?                               | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      |
| 2     | Счет-фактура № 201. Акцептован счет железной дороги за перевозку стали:                                            |                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | - стоимость услуг                                                                                                  | 13100                           | 14350  | 19840  | 18460  | 16640  | 15820  | 17960  | 12650  | 16140  | 19260  |
|       | - НДС 18%                                                                                                          | ?                               | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      |
| 3     | Счет-фактура № 345.<br>Акцептован счет транспортной организации за перевозку материалов со станции на склад стали: |                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | - стоимость услуг                                                                                                  | 6100                            | 12800  | 11560  | 9850   | 5130   | 7740   | 12760  | 11500  | 8280   | 9390   |
|       | - НДС 18%                                                                                                          | ?                               | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      | ?      |
| 4     | Требование. Лимитно-заборные карты. Списаны на производство материалы:                                             |                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | - сталь                                                                                                            | 28660                           | 17950  | 33820  | 37350  | 6860   | 33960  | 7930   | 14750  | 33460  | 34150  |
|       | - цветные металлы                                                                                                  | 3970                            | 78640  | 39260  | 49640  | 18780  | 31810  | 9760   | 26260  | 19810  | 27980  |
| 5     | Требование. Отпущено со склада топливо:                                                                            |                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | - для отопления цехов                                                                                              | 15740                           | 18200  | 21780  | 10750  | 9670   | 10670  | 15760  | 11870  | 9880   | 17760  |
|       | - для отопления здания управления                                                                                  | 6250                            | 10400  | 30450  | 25680  | 7860   | 24640  | 16840  | 10150  | 10670  | 13274  |
| 6     | Выписка из расчетного счета: получена от покупателей за готовую продукцию, реализованную в июне                    | 210840                          | 110300 | 81870  | 98700  | 147300 | 145500 | 167940 | 98250  | 215380 | 128360 |
| 7     | Расходный кассовый ордер. Выдано из кассы подотчетным лицам                                                        |                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | - Андрееву А.Б.                                                                                                    | 3500                            | 1800   | 3350   | 2160   | 2100   | 2300   | 1500   | 1600   | 780    | 1200   |
|       | - Сергееву С.Е.                                                                                                    | 1400                            | 1100   | 1600   | 390    | 750    | 850    | 900    | 2800   | 700    | 1100   |
| 8     | Авансовые отчеты. Предоставлены и утверждены авансовые отчеты:                                                     |                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | - Андреева А.Б. - на общепроизводственные нужды                                                                    | 3800                            | 1750   | 3200   | 2130   | 1850   | 2270   | 1590   | 1570   | 980    | 1270   |
|       | - Сергеева С.Е. - на общехозяйственные расходы                                                                     | 2000                            | 1050   | 1940   | 880    | 780    | 1350   | 1040   | 3350   | 1050   | 1540   |
| 9     | Приходный кассовый ордер. Получен в кассу остаток неиспользованной суммы аванса от:                                |                                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | - Андреева А.Б.                                                                                                    | 50                              | 400    | 500    | 380    | 600    | 380    | 260    | 380    | 150    | 280    |
|       | - Сергеева С.Е.                                                                                                    | 50                              | 700    | 310    | 160    | 620    | 150    | 510    | 100    | 300    | 210    |
| 10    | Чек. Приходный кассовый ордер. С расчетного счета получено в кассу на выплату заработной платы за июль             | 240000                          | 148000 | 210000 | 136800 | 147000 | 150800 | 163000 | 137900 | 140600 | 160800 |
| 11    | Платежная ведомость. Расходный кассовый ордер. Из                                                                  | 240000                          | 148000 | 180000 | 123400 | 146300 | 150800 | 160000 | 135400 | 139700 | 155800 |

[illegible]

|    |                                                                                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    | Поступило в кассу для выплаты заработной платы за июль                                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 25 | Расходный кассовый ордер и расчетно-платежная ведомость. Выдана из кассы зарплата работникам за июль | ?     | ?     | ?     | ?     | ?     | ?     | ?     | ?     | ?     | ?     |
| 28 | Выписка из расчетного счета. Перечислены краткосрочные кредиты банку                                 | 40000 | 25000 | 35000 | 80500 | 31000 | 10000 | 15600 | 45500 | 50000 | 78000 |

### Ведомость остатков по аналитическим счетам

Остатки по синтетическим счетам на 20 г.

| № счета | Сумма   | № счета | Сумма    |
|---------|---------|---------|----------|
| 01      | 1146700 | 66      | 120000   |
| 62      | 256900  | 68      | 162700   |
| 10      | 378600  | 69      | 18800    |
| 19      | 10300   | 70      | 240 400  |
| 20      | 43000   | 71      | 1 000    |
| 43      | 56600   | 80      | 1436 900 |
| 50      | 11000   | 84      | 154 000  |
| 51      | 343200  | 82      | 35000    |
| 58      | 75000   | 04      | 23000    |
| 60      | 177500  |         |          |

| Оценка/баллы                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично/15 баллов</i>            | Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).                                                           |
| <i>Хорошо/13 баллов</i>             | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. |
| <i>Удовлетворительно/10 баллов</i>  | В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.                                        |
| <i>Неудовлетворительно/0 баллов</i> | В работе есть грубые ошибки и недочеты<br>ИЛИ<br>Контрольная работа не выполнена.                                                                                                    |

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Список вопросов к экзамену:

1. Сущность и основные задачи бухучета, требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
2. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской информации.
3. Функции бухгалтерского учета.
4. Допущения, объекты и предмет бухгалтерского учета.
5. Классификация имущества по видам (по составу).
6. Классификация имущества по источникам формирования.
7. Общая характеристика хозяйственных процессов.
8. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
9. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание.
10. Типовые изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
11. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.
12. Двойная запись на счетах, её сущность и значение, корреспонденция счетов и бухгалтерские проводки.
13. Синтетический и аналитический учет.
14. Оборотные ведомости, их виды и значение.
15. Учет процесса заготовления.
16. Учет процесса производства.
17. Учет процесса продажи продукции.
18. План счетов бухгалтерского учета, забалансовые счета.
19. Бухгалтерские документы как источник информации и их классификация.
20. Требования, предъявляемые к документам и правила их оформления, документооборот.
21. Инвентаризация, её значение виды и порядок проведения.
22. Учетные регистры, их значения и виды.
23. Способы выявления и исправления ошибочных записей в учете.
24. Формы бухгалтерского учета и их характеристика. Журнально-ордерная форма учета.
25. Бухгалтерская отчетность, её значение, состав и содержание.
26. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
27. Принципы организации бухгалтерского учета в организации.
28. Учетная политика организации, ее формирование, оформление и порядок изменения.
29. Анализ имущественного положения организации.
30. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
31. Понятие рентабельности, показатели характеризующие её.
32. Анализ деловой активности организации. Коэффициенты оборачиваемости.

Типовой вариант экзаменационного билета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мурманский арктический университет»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Бухгалтерский учет»  
для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

1. Сущность и основные задачи бухучета, требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
2. Анализ деловой активности организации. Коэффициенты оборачиваемости.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

| Оценка                     | Критерии оценки ответа на экзамене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.                                                                                    |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.                                                                                                                               |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний.<br>Нет ответа на поставленный вопрос.                                                                                                                |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» – 20 баллов, «4» – 15 баллов, «3» – 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

| Итоговая оценка по дисциплине (модулю) | Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе | Критерии оценивания                                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>                         | 91 - 100                                            | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| <b>Хорошо</b>                          | 81-90                                               | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан                   |
| <b>Удовлетворительно</b>               | 70- 80                                              | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан                       |
| <b>Неудовлетворительно</b>             | 69 и менее                                          | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен                                |

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи.*

**Комплект заданий диагностической работы**

| <b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                         | Какой прием бухгалтерского учета начал применяться в конце XV в. и является основным в настоящее время?<br>а) инвентаризация<br>б) двойная запись<br>в) амортизация<br>г) сравнение<br>д) калькуляция                                                                                                                                                                 |
| 2                                                                                                         | Какой вид учета осуществляется на местах производства, работ, выполнения различных хозяйственных функций, в связи с чем его сведения ограничиваются рамками организации?<br>а) бухгалтерский учет<br>б) статистический учет<br>в) оперативный учет<br>г) количественный учет<br>д) финансовый учет                                                                    |
| 3                                                                                                         | Нахождением вариантов решения экономических проблем и приведением в действие их механизмов занимается экономическая:<br>а) политика<br>б) система<br>в) модель<br>г) теория                                                                                                                                                                                           |
| 4                                                                                                         | С помощью какого измерителя можно определить количество затраченного труда, исчисленного в единицу времени?<br>а) стоимостной<br>б) натуральный<br>в) трудовой<br>г) денежный<br>д) количественный                                                                                                                                                                    |
| 5                                                                                                         | Какие требования предъявляются к хозяйственному учету?<br>а) своевременность и достоверность<br>б) сопоставимость и доступность<br>в) экономичность и рациональная организованность<br>г) своевременность, достоверность, сопоставимость, доступность, экономичность, рациональная организованность<br>д) своевременность, сопоставимость, экономичность, доступность |
| 6                                                                                                         | 7. Что является объектами бухгалтерского учета?<br>а) имущество организации<br>б) обязательства организации<br>в) хозяйственные операции                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | г) имущество организации, их обязательства, хозяйственные операции                                                                                                                                                                                                                      |
| 7                                                                                                                                                                                                                               | Какой учет обеспечивает формирование и отражение во внутренней отчетности данных о состоянии имущества путем обобщения информации?<br>а) финансовый<br>б) управленческий<br>в) оперативный<br>г) статистический<br>д) бухгалтерский                                                     |
| 8                                                                                                                                                                                                                               | Что обеспечивает финансовый учет?<br>а) оформление и регистрацию хозяйственных организаций<br>б) ведение сводного учета<br>в) составление бухгалтерской отчетности<br>г) оформление и регистрацию хозяйственных операций, ведение сводного учета и составление бухгалтерской отчетности |
| 9                                                                                                                                                                                                                               | Определить расчетную и отпускную цену изделия. Полная себестоимость изделия 520 руб., прибыль, предусмотренная в оптовой цене, — 160 руб.                                                                                                                                               |
| 10                                                                                                                                                                                                                              | Какой документ следует оформить по хозяйственной операции: обналичены денежные средства с расчетного счета в кассу – 15 000 руб.                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-4. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                               | Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:<br>а) службами предприятия<br>б) инвесторами<br>в) поставщиками материальных ресурсов<br>г) поставщиками финансовых ресурсов                                                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                               | Дескриптивные модели - это:<br>а) модели описательного характера<br>б) модели прогностического характера<br>в) модели, позволяющие сравнить фактические результаты с ожидаемыми, рассчитанными по бюджету                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                               | При анализе структуры собственного капитала о способности организации наращивать средства, вложенные в активы, будет свидетельствовать:<br>а) тенденция к увеличению инвестированного капитала<br>б) тенденция к увеличению накопленного капитала                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                               | Пользователь бухгалтерской отчетности - это заинтересованное в отчетной информации об организации<br>а) юридическое или физическое лицо<br>б) юридическое лицо<br>в) физическое лицо.                                                                                                   |
| 5                                                                                                                                                                                                                               | Какая из программ позволяет обрабатывать бухгалтерские документы, отчеты, карточки счетов.<br>а) MS Power Point<br>б) MS Excel<br>в) MS Paint<br>г) 1С:Бухгалтерия                                                                                                                      |
| 6                                                                                                                                                                                                                               | Что является программным средством автоматизации бухгалтерского учета?<br>а) «1С Бухгалтерия»<br>б) «БЭСТ-Офис»<br>в) «ИНФИН-Бухгалтерия»                                                                                                                                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                               | Какие БИС обычно используются для автоматизации бухгалтерского учета на небольших предприятиях?<br>а) автоматизирующие только финансовый учет<br>б) автоматизирующие только управленческий учет<br>в) автоматизирующие не только финансовый учет, но и управленческий учет              |
| 8                                                                                                                                                                                                                               | Как разделяются программные средства БИС по степени автоматизации?<br>а) на информационно-поисковые и информационно-решающие                                                                                                                                                            |

|                                                           | б) на узкоспециализированные программы, специализированные, универсальные<br>в) на работающие в сетевом режиме и на работающие в автономном режиме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |              |     |                           |               |                           |               |           |   |           |   |                       |        |  |        |  |  |  |                     |        |  |        |  |  |  |            |        |  |        |  |  |  |                               |       |  |       |  |  |  |                                                           |      |  |     |  |  |  |               |        |     |        |     |  |  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------|---------------|-----------|---|-----------|---|-----------------------|--------|--|--------|--|--|--|---------------------|--------|--|--------|--|--|--|------------|--------|--|--------|--|--|--|-------------------------------|-------|--|-------|--|--|--|-----------------------------------------------------------|------|--|-----|--|--|--|---------------|--------|-----|--------|-----|--|--|
| 9                                                         | По данным отчета о финансовых результатах выручка от продаж за отчетный период составила 100 т. руб. Среднегодовая стоимость имущества составляет 100 т.руб. Для получения 10% - ной отдачи от совокупных активов необходимо обеспечить рентабельность на уровне:<br>а) 5%<br>б) 10%<br>в) 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |              |     |                           |               |                           |               |           |   |           |   |                       |        |  |        |  |  |  |                     |        |  |        |  |  |  |            |        |  |        |  |  |  |                               |       |  |       |  |  |  |                                                           |      |  |     |  |  |  |               |        |     |        |     |  |  |
| 10                                                        | Выполнить вертикальный и горизонтальный анализ имущества производственной организации. Полученные данные занести в таблицу. <table><tr><th rowspan="2">Показатели</th><th colspan="2">Базисный год</th><th colspan="2">Отчетный год</th><th rowspan="2">Абс. отклонение тыс. руб.</th><th rowspan="2">Темп роста, %</th></tr><tr><th>тыс. руб.</th><th>%</th><th>тыс. руб.</th><th>%</th></tr><tr><td>1.Внеоборотные активы</td><td>231943</td><td></td><td>226829</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Оборотные активы</td><td>569155</td><td></td><td>519551</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.1 Запасы</td><td>508541</td><td></td><td>485989</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.2 Дебиторская задолженность</td><td>58909</td><td></td><td>32794</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.3 Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения</td><td>1705</td><td></td><td>768</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Итого:<br/>1+2</td><td>801098</td><td>100</td><td>746380</td><td>100</td><td></td><td></td></tr></table> | Показатели | Базисный год |     | Отчетный год              |               | Абс. отклонение тыс. руб. | Темп роста, % | тыс. руб. | % | тыс. руб. | % | 1.Внеоборотные активы | 231943 |  | 226829 |  |  |  | 2. Оборотные активы | 569155 |  | 519551 |  |  |  | 2.1 Запасы | 508541 |  | 485989 |  |  |  | 2.2 Дебиторская задолженность | 58909 |  | 32794 |  |  |  | 2.3 Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения | 1705 |  | 768 |  |  |  | Итого:<br>1+2 | 801098 | 100 | 746380 | 100 |  |  |
| Показатели                                                | Базисный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | Отчетный год |     | Абс. отклонение тыс. руб. | Темп роста, % |                           |               |           |   |           |   |                       |        |  |        |  |  |  |                     |        |  |        |  |  |  |            |        |  |        |  |  |  |                               |       |  |       |  |  |  |                                                           |      |  |     |  |  |  |               |        |     |        |     |  |  |
|                                                           | тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | %          | тыс. руб.    | %   |                           |               |                           |               |           |   |           |   |                       |        |  |        |  |  |  |                     |        |  |        |  |  |  |            |        |  |        |  |  |  |                               |       |  |       |  |  |  |                                                           |      |  |     |  |  |  |               |        |     |        |     |  |  |
| 1.Внеоборотные активы                                     | 231943                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 226829       |     |                           |               |                           |               |           |   |           |   |                       |        |  |        |  |  |  |                     |        |  |        |  |  |  |            |        |  |        |  |  |  |                               |       |  |       |  |  |  |                                                           |      |  |     |  |  |  |               |        |     |        |     |  |  |
| 2. Оборотные активы                                       | 569155                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 519551       |     |                           |               |                           |               |           |   |           |   |                       |        |  |        |  |  |  |                     |        |  |        |  |  |  |            |        |  |        |  |  |  |                               |       |  |       |  |  |  |                                                           |      |  |     |  |  |  |               |        |     |        |     |  |  |
| 2.1 Запасы                                                | 508541                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | 485989       |     |                           |               |                           |               |           |   |           |   |                       |        |  |        |  |  |  |                     |        |  |        |  |  |  |            |        |  |        |  |  |  |                               |       |  |       |  |  |  |                                                           |      |  |     |  |  |  |               |        |     |        |     |  |  |
| 2.2 Дебиторская задолженность                             | 58909                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | 32794        |     |                           |               |                           |               |           |   |           |   |                       |        |  |        |  |  |  |                     |        |  |        |  |  |  |            |        |  |        |  |  |  |                               |       |  |       |  |  |  |                                                           |      |  |     |  |  |  |               |        |     |        |     |  |  |
| 2.3 Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения | 1705                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | 768          |     |                           |               |                           |               |           |   |           |   |                       |        |  |        |  |  |  |                     |        |  |        |  |  |  |            |        |  |        |  |  |  |                               |       |  |       |  |  |  |                                                           |      |  |     |  |  |  |               |        |     |        |     |  |  |
| Итого:<br>1+2                                             | 801098                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100        | 746380       | 100 |                           |               |                           |               |           |   |           |   |                       |        |  |        |  |  |  |                     |        |  |        |  |  |  |            |        |  |        |  |  |  |                               |       |  |       |  |  |  |                                                           |      |  |     |  |  |  |               |        |     |        |     |  |  |